



NR. 3539/14.11.2016

CODUL ETIC AL ELEVULUI
aprobat prin Hotararea Consiliului de Administrație din 14.11.2016

CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. (1) Prezentul Cod de Etică este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
 - Regulamentul - cadru de Organizare și funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin Ordinul MENCS nr. 5079/2016;
 - Statutul elevului, aprobat prin Ordinul MENCS nr. 4742/10.08.2016;
 - Regulamentul intern emis în baza Codului Muncii, dezbatut și avizat în Consiliului Profesoral din data 08.09.2016 aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.09.2016 și aplicat în baza deciziei nr. 179/12.09.2016;
- (2) Codul este aplicabil tuturor elevilor din Liceul Tehnologic Mecanic Municipiul Câmpina și cuprinde normele de conduită pe care elevul trebuie să le respecte în cadrul instituției de învățământ.
- (3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc calitatea de elev, indiferent de clasa la care studiază sau nivelul de învățământ.

Art. 2. Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită morală capabile să contribuie la coeziunea grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului în școală noastră, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- autodisciplinarea elevilor prin asumarea conținutului acestui cod;
- ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- reducerea practicilor inadecvate și/ sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiu social;
- sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4. Orice elev din cadrul Liceului Tehnologic Mecanic Municipiul Câmpina, are obligația/ datoria morală de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II **DREPTURILE ELEVULUI**

Art. 5. Elevii sunt beneficiarii direcți ai învățământului preuniversitar conform Art. 79, alin. (1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și sunt parteneri permanenti ai unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 6. Statul garantează pentru toți elevii din sistemul național de învățământ, un învățământ echitabil în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor.

Art. 7. (1) Elevii din învățământul de stat și particular beneficiază de toate drepturile constituționale. Elevii din învățământul de stat și particular beneficiază de egalitate în toate drepturile conferite de calitatea de elev.

- (2) Dreptul la educație este unul din drepturile fundamentale ale omului. Educația este un serviciu public și se desfășoară în instituții de învățământ de stat sau private. Toți oamenii au dreptul la educație gratuită în limita locurilor disponibile.
- (3) Instituțiile de învățământ preuniversitar sunt obligate să aibă servicii de informare și consiliere pentru elevi. Accesul la serviciul de informare și consiliere, precum și la alte servicii conexe activității de învățământ, este gratuit pentru toți elevii.

Art. 8. Propaganda politică, ideologică, religioasă sau alte forme de discriminare sunt interzise în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar.

Art. 9. Drepturile elevilor cu dizabilități fizice în desfășurarea activităților școlare și a celor sociale și culturale sunt garantate de Art. 3, lit. j din Legea Educației Naționale nr.1/2011

Art. 10. Elevii beneficiază de următoarele **drepturi educaționale**:

- a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat;
- b) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitatea de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea, de către cadrele didactice, a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;
- c) dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;
- d) dreptul de a studia o limbă de circulație internațională, în regim bilingv, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- e) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vîrstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- f) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul obligatoriu acreditat/autorizat, conform legii;
- g) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;
- h) dreptul de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte între părți;
- i) dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;
- j) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;
- k) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;
- l) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare.
- m) Dreptul de a participa la cursurile opționale organizate pe grupe / clase de elevi formate special în acest sens, în baza deciziei Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- n) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la bibliotecă, sală și

- spații de sport, computere conectate la Internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile.
- o) dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;
 - p) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie, următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul din unitatea școlară, utilizarea invectivelor, limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;
 - q) dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
 - r) dreptul de a se asigura participarea la orele de curs pentru un număr maxim de șapte ore pe zi;
 - s) dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului semestrul;
 - t) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;
 - u) dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vîrstă și nevoilor de învățare, și cu un număr adecvat de elevi și cadre didactice, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
 - v) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți, în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare județene, în cluburile și în asociațiile sportive școlare, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora;
 - w) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;
 - x) dreptul de a avea acces, la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;
 - y) dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;
 - z) dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vîrstă și cu cele individuale;
 - aa) dreptul de școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital, în conformitate cu prevederile legale, pentru elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, respectiv pentru elevii care suferă de boli cronice sau care au afecțiuni pentru care sunt spitalizați pe o perioadă mai mare de 4 săptămâni;
 - bb) dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice.
 - cc) dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora,
 - dd) dreptul de a întrerupe / relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ/ de la o unitate de învățământ la alta, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - ee) dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;
 - ff) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ.
 - gg) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență, doar în cazul în care nu sunt prezentați la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.
 - hh) Dreptul la protecția tuturor datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
 - ii) Dreptul de acces la toate regulamentele, hotărârile, deciziile, procese-verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare;
 - jj) Dreptul la practică în conformitate cu obiectivele profilului și calificării profesionale;
 - kk) Dreptul de a întrerupe și relua studiile conform legislației în vigoare și Regulamentului de Ordine Interioară;
 - ll) Dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către profesor, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;
 - mm) Dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe elev în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacitații de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;
 - nn) În unitățile de învățământ este garantată, conform legii, libertatea elevilor de a redacta și difuza reviste/publicații școlare proprii, în conformitate cu legislația în vigoare;

- oo) dreptul de a beneficia în mod gratuit de acte și de documente de studii, în condițiile legii;
- pp) dreptul de răspuns la solicitările pentru informații de interes public, în conformitate cu prevederile Legii 544/2001, cu modificările și completările ulterioare;
- qq) dreptul de a le fi înregisterate toate cererile scrise și semnate, în condițiile legii;

Art. 11. În vederea exercitării **dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise**, stipulat la art. 10 lit. m), elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului, poate acționa, astfel:

- a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susținătorul legal solicită, oral, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare;
- b) în situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice;
- c) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă și care reevaluatează lucrarea scrisă.
- d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la pct. c) este nota rezultată în urma reevaluării. În cazul învățământului primar, calificativul este stabilit, prin consens, de către cele două cadre didactice.
- e) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin 1 punct, contestația este acceptată.
- f) În cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației, autentică schimbarea prin semnatură și aplică stampila unității de învățământ.
- g) Calificativul sau nota obținută în urma contestației rămâne definitiv/definitivă.
- h) În situația în care în unitatea de învățământ preuniversitar nu există alți învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar sau profesori de specialitate care să nu prede la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, cadre didactice din învățământul primar sau profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

Art. 12. Elevii beneficiază de următoarele **drepturi de asociere**:

- a) dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv la grupuri și organizații non-formale, economice, sociale, recreaționale, culturale sau altele asemenea, în condițiile legii;
- b) dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără perturbarea orelor de curs;
- c) dreptul la reuniune, în afara orarului zilnic. Activitățile pot fi organizate în unitatea de învățământ preuniversitar, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea consiliului de administrație;
- d) dreptul de a participa la ședințele Consiliului Elevilor, în condițiile prevăzute de prezentul statut;
- e) dreptul de a fi ales și de a alege reprezentanți, fără nicio limitare sau influențare din partea personalului didactic sau administrativ;
- f) dreptul de a publica reviste, ziar, broșuri și alte materiale informative, precum și de a le distribui elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar, fără obligația unității de învățământ de a publica materialele. Este interzisă publicarea și distribuirea de materiale care aduc atingere securității naționale, ordinii publice, drepturilor și libertăților cetățenești, constituie atacuri xenofobe, denigratoare sau discriminatorii.

Art. 13. (1) Elevii sunt reprezentați în **structurile consultative, decizionale și executive** din cadrul unității de învățământ preuniversitar potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Național al Elevilor al Elevilor și prezentului statut.

(2) Se consideră reprezentanți ai elevilor următorii:

- a) președintele și vicepreședintii Consiliului Școlar al Elevilor;
- b) reprezentanții elevilor în Birourile Executive ale Consiliului Județean al Elevilor/Consiliul Național al Elevilor și în structurile de conducere ale asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, ce au prevăzut în Statut scopul reprezentării elevilor;
- c) reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație;
- d) reprezentanții elevilor în comisiile unității de învățământ, inspectoratelor școlare, autorităților locale sau centrale.

Art. 14. Alegerea sau desemnarea reprezentanților

- (1) Reprezentanții elevilor din organisme administrative sau din forurile decizionale sau consultative ale unității de învățământ liceal sau profesional sunt aleși, la începutul fiecărui an școlar, de către elevii unității de învățământ liceal, profesional sau postliceal.
- (2) Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socio-economic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vîrstă, dizabilitate, boala, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară precum și orice alt criteriu discriminatoriu.
- (3) Cadrelor didactice sau personalului administrativ din unitatea de învățământ preuniversitar le este interzis să influențeze procedurile de alegere a elevilor reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Influențarea alegerilor se sanctionează conform prevederilor art. 280 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (4) Modul concret de desfășurare a alegerilor pentru elevii reprezentanți se stabilește de aceștia printr-un regulament adoptat de către Consiliul Național al Elevilor.
- (5) Elevii participă la luarea deciziilor din cadrul unității de învățământ preuniversitar în temeiul următoarelor drepturi:
 - a) Dreptul de a alege și de a fi ales în structuri de conducere ale unității de învățământ, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) Dreptul de a fi reprezentați în Consiliul de Administrație al unității de învățământ conform Legii nr. 1/2011, în comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar conform OMECT nr. 1409/29.06.2007 și în comisia de asigurare a calității în școli conform O.U.G nr. 75/2005 din 12/07/2005. Instituțiile de învățământ preuniversitar nu pot condiționa statutul de elev reprezentant în funcție de performanțele școlare, prezența la cursuri și ore de practică. Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a elevilor reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sanctionează conform legislației penale în vigoare.
 - c) Dreptul de a fi informați și consultați de către Consiliul Școlar al Elevilor în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte.

Art. 15. (1) În fiecare unitate de învățământ de stat și particular, se constituie **consiliul elevilor**, format din liderii elevilor de la fiecare clasă. Consiliul Școlar al Elevilor funcționează în baza unui regulament propriu, adaptat la specificul și nevoile școlii, elaborat pe baza unui regulament-cadru stabilit de Consiliul Național al Elevilor.

- (2) CSE organizează alegerile pentru elevul reprezentant cu drept de vot în Consiliul de Administrație, deleagă reprezentanți, prin decizia președintelui Consiliului Școlar al Elevilor, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței și orice altă comisie din care reprezentanții elevilor fac parte, conform legii;
- (3) Reprezentanții elevilor în forurile decizionale și consultative ale unității de învățământ preuniversitar sunt aleși prin votul universal, secret și liber exprimat de membrii Adunării Generale a Consiliului Școlar al Elevilor din unitatea de învățământ respectivă.
- (4) Procesul de desemnare a elevilor membri în orice alte structuri consultative, deliberative sau executive decât cele prevăzute de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în baza autonomiei Consiliului Școlar al Elevilor și se stabilește de Adunarea Generală a Consiliului Școlar al Elevilor.

Art. 16. Drepturi ale formelor de asociere ale elevilor

- a) dreptul de a fi consultate pentru toate deciziile majore ce privesc dezvoltarea învățământului preuniversitar și a procesului educațional, după caz și după nivelul de reprezentativitate;
- b) dreptul de a folosi spațiul unității de învățământ pentru desfășurarea obiectivelor asumate și pentru a derula activitățile interne, cu acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ, în condițiile legii;

Art. 17. Elevii instituției de învățământ dispun și de următoarele drepturi:

- a) Fiecare elev are dreptul de a decide liber asupra apartenenței sale politice și religioase, conform legislației în vigoare.
- b) Fiecare elev are dreptul la liberă exprimare, conform Constituției României.
- c) Fiecare elev are dreptul de a se organiza în asociații profesionale, sindicale, culturale și sociale în condițiile legii.
- d) Fiecare elev are dreptul de a susține activități profesionale indiferent de forma de învățământ pe care o

urmează, conform legislației în vigoare.

- e) Elevilor le este garantată, conform legii, libertatea de asociere în cercuri și în asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice și altele asemenea structuri și/sau organizații de nivel local, județean sau național. Organizarea și funcționarea acestor structuri se realizează pe bază de statut propriu, în condițiile legii. Unitățile de învățământ recunosc structurile și organizațiile școlare legal constituite și cu reprezentativitate la nivelul elevilor din unitatea de învățământ.
- f) Exercitarea dreptului la reuniune, conform art. 15 alin. (2) din Convenția cu privire la drepturile copilului, ratificată prin Legea nr. 18/1990, nu poate fi supusă decât celor limitări care sunt prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora.
- g) Dreptul la reuniune este garantat de lege, iar activitățile pot fi susținute în unitatea de învățământ, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea directorului. Aprobarea pentru desfășurarea acestor acțiuni va fi condiționată de acordarea de garanții scrise privind asigurarea, de către organizatori, a securității persoanelor și a bunurilor.
- h) În cazul în care conținutul activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ de stat și particular contravine principiilor susmenționate, directorul unității de învățământ poate suspenda sau interzice desfășurarea acestor activități.

Art. 18. Elevii beneficiază de următoarele drepturi sociale:

- a) asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare, ori în unități medicale de stat. La începutul fiecărui an școlar, pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al MENCS și ministrului sănătății, se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor;
- b) tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar, naval și fluvial, pe tot parcursul anului calendaristic
- c) gratuitate pentru toate categoriile de transport menționate art. 12, litera b), pentru elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutelă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- d) decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și/ sau decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru pentru elevii care ocupă locul la internat sau la găzădă;
- e) tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzeu, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituțiile publice, conform legii, pe baza carnetului de elev, vizat la zi;
- f) dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli de vară/iarnă, în condițiile stabilite de autoritățile competente;
- g) acces în spațiile școlare pentru a organiza proiecte pentru elevi sau pentru a derula activitățile interne;
- h) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;
- i) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de email ale unității de învățământ preuniversitar și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege.

Art. 19. (1) Elevii din învățământul de stat și particular au dreptul să fie evidențiați și să primească premii și recompense, pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru atitudine civică exemplară.

(2) Elevii au dreptul de a beneficia de:

- a) burse sociale, de studiu și de merit, de performanță, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Criteriile generale de acordare a burselor se aprobă prin ordin al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice;
- b) subvenția acordată, de către stat, pentru suportarea costurilor aferente frecventării liceului, pentru elevii provenind din grupurile socio-economice dezavantajate („bani de liceu”), respectiv pentru suportarea costurilor aferente frecventării învățământului profesional, pentru toți elevii din învățământul profesional („bursa profesională”);

- c) premii, burse, și alte asemenea stimulente materiale elevilor cu performanțe școlare înalte, precum și celor cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive, asigurate de către stat/ din sursele extrabugetare ale unității de învățământ; criteriile specifice de acordare a tuturor tipurilor de bursă se stabilesc anual de către consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în funcție de fondurile repartizate și de rezultatele elevilor, conform legii;
- d) bursă pe baza unui contract încheiat cu operatori economici, ori cu alte persoane juridice sau fizice, conform legii;

CAPITOLUL III OBLIGAȚIILE ELEVULUI

Art. 20. Elevii au obligația ca în cadrul instituției școlare :

- a) să frecventeze toate cursurile, să se pregătească la fiecare disciplină de studiu, să dobândească competențele și să-și însușească cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b) să cunoască și să respecte regulamentele școlare în vigoare și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
- c) să aibă un comportament civilizat și să se prezinte la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetru școlii;
- d) să sesizeze autoritățile competente în legătură cu orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;
- e) să sesizeze reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;
- f) să utilizeze în mod corespunzător, conform destinației stabilită, toate facilitățile școlare la care au acces;
- g) să folosească un limbaj adecvat locului în care se află; elevii care au un comportament neadecvat vor fi monitorizați de diriginți;
- h) să aibă o atitudine respectuoasă față de personalul școlii; să manifeste înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul unității de învățământ;
- i) să participe la toate activitățile școlii;
- j) să elaboreze și să susțină lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;
- k) să păstreze bunurile aflate în patrimoniul școlii (inclusiv cărțile împrumutate de la bibliotecă). Elevii vinovați de distrugerea, deteriorarea bunurilor vor plăti toate lucrările necesare reparațiilor sau vor înlocui obiectul deteriorat cu unul nou. În cazul în care nu se cunoaște vinovatul, răspunderea devine colectivă (a clasei și a dirigintelui). Aceeași sanctiune se aplică și pentru distrugerea sau deteriorarea bunurilor din apropierea sălilor de clasă;
- l) să respecte curățenia, liniștea și ordinea în perimetru școlar;
- m) să-și asume responsabilitatea faptelor săvârșite;
- n) să-și respecte colegii;
- o) să posede manuale, caiete și alte instrumente necesare desfășurării orelor de curs;
- p) să aibă asupra lor carnetul de elev, vizat la zi și să-l prezinte cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor precum și părintilor, tutorilor sau susținătorilor legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;
- q) să utilizeze manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- r) să anunțe dirigintele în cazul unor situații speciale, în caz de îmbolnăvire, direct sau prin intermediul părintilor, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate;
- s) să nu participe la alte cursuri decât cele din orarul specific clasei căreia aparține, decât cu acordul profesorului titular de curs;
- t) în timpul pauzelor, elevii pot avea acces în spațiile destinate petrecerii timpului liber din cadrul școlii, mai puțin alte săli de clasă decât cea în care studiază;
- u) să nu părăsească incinta școlii decât după terminarea orelor de curs; în cazuri excepționale, se va cere permisiunea profesorului diriginte sau a profesorului de serviciu, care-l învoiește pe propria răspundere.

- situată în care elevul nu are acordul profesorului, răspunde personal de hotărârea să și se sanctionează cu scăderea notei la purtare cu 1 punct;
- v) să organizeze activități gen baluri, concursuri de miss, reuniuni, excursii, drumeții, banchete etc., numai în afara orelor de program/ cu program de recuperare;
 - w) În situații excepționale de întârziere sau lipsă a profesorului de la oră, elevii rămân în clasă sub conducerea șefului de clasă și desfășoară în liniște, activități de muncă independentă, pentru a nu deranja celelalte clase din școală. Dacă aceasta se întâmplă la ultima oră din programul școlar, elevii vor putea pleca acasă numai după ce au anunțat conducerea și au primit învoirea în acest sens. Dacă o clasă părăsește școala înainte de terminarea programului fără aprobare din partea conducerii, toții elevii sunt declarați absent nemotivat;
 - x) să respecte programul de audiență la directori sau serviciul secretariat;
 - y) să cunoască și să respecte, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vîrstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.

Art. 21. Este interzis elevilor:

- a) să distrugă, modifice sau completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
- b) să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independență, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violență, intoleranță sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- d) să dețină sau să consume, în perimetru unității de învățământ, droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și sa participe la jocuri de noroc;
- e) să introducă și/sau să facă uz în perimetru unității de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposetați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;
- f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ;
- g) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență;
- h) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetru unității de învățământ;
- i) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare, și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- j) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;
- k) să părăsească perimetru unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- l) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetru școlar;
- m) să invite/ faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al dirigintilor;
- n) să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor;
- o) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- p) să folosească în cadrul școlii aparate foto sau camere de filmat/înregistrat, fără acordul cadrelor didactice și sau al conducerii școlii.

Art. 22. Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul cod de conduită și regulamentul intern;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d) normele de tehnica securității muncii, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 23. Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 24. Școala noastră consideră prezentul Cod ca fiind un instrument de educare a membrilor săi, în sensul prevenirii abaterilor de la normele eticești școlare, și nu un instrument de constrângere.

Art. 25. Codul de Etică al școlii respectat în litera și spiritul său, va conduce la crearea și dezvoltarea unui climat intelectual propice desfășurării activităților didactice competitive pe plan local și chiar național.

Art. 26. Prezentul Cod de Etică devine operant începând cu data la care a fost aprobat de Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Art. 27. Codul de Conduită al elevului se completează cu reglementările legale în vigoare.

Art. 28. Monitorizarea aplicării Codului de Etică se realizează de către managerii școlii și Comisia dirigenților.